

## Anknüpfungspunkte für den Themenbereich Ernährung

an den Rahmenlehrplan  
für die Fachschule für Sozialpädagogik  
(Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 18.06.2020)

- Eine interaktive Handreichung -



Urheber: SimpleFoto

# Die interaktive Handreichung richtet sich an alle Lehrkräfte von Fachschulen für Sozialpädagogik und vergleichbaren Einrichtungen

## Dafür können Sie die interaktive Handreichung benutzen:

- Für einen lernfeldübergreifenden Unterricht können die aufgezeigten Verknüpfungen genutzt werden und Absprachen im Team erleichtern.
- Sie können auch als Übersicht in eine didaktische Jahresplanung eingearbeitet werden.
- Praxisbesuche zum Thema genussvolle und vielseitige Ernährung können mit Hilfe der Verknüpfungen gestaltet, durchgeführt und im Anschluss mit Auszubildenden und Anleitungen reflektiert werden.
- Die Themenbezüge, Anregungen und Materialien sind für die individuelle Unterrichtsplanung hilfreich.
- Externe Bildungspartner und -partnerinnen können sich einen Überblick bzw. Einblick in die Inhalte der Ausbildung von Erzieherinnen und Erziehern verschaffen, um eigene Anknüpfungspunkte herzuleiten.

## Und so geht's:

- Auf Seite 6 finden Sie eine Übersicht mit allen Lernfeldern des Rahmenlehrplans für die Fachschule für Sozialpädagogik, die Sie anklicken können.
- Mit einem Klick auf für Sie interessante Punkte gelangen Sie zu den hinterlegten Informationen.
- Mit dem Button  gelangen Sie wieder zur Startfolie mit allen Lernfeldern.
- Über den Button **Lernfeld** gelangen Sie an den Anfang des jeweiligen Lernfeldes.
- Mit den Buttons  und  können Sie in längeren Themenblöcken navigieren.
- Verknüpfte Links erkennen Sie stets daran, dass die Worte blau und unterstrichen sind.

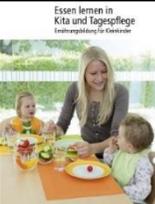
# Hintergrund: Kindertageseinrichtungen als idealer Ort frühkindlicher Bildung

- Kindertageseinrichtung als erste öffentliche Bildungsinstitution
- Betreuungsumfang (-zeit) in Kita wird länger → bis zu fünf Mahlzeiten werden in der Kita eingenommen
- Erzieherinnen und Erzieher stellen gemeinsam mit den Eltern die Weichen für die Entwicklung eines gesundheitsförderlichen Essverhaltens, der Esskultur sowie der Sozialisation
- Setting Kita: Lernort für Essen und Trinken als wichtiger Teil der frühkindlichen Bildung
- Große Wichtigkeit, dass Erzieherinnen und Erzieher in ihrer Ausbildung bereits auf die verantwortungsvolle Aufgabe im sehr facettenreichen Themenbereich Ernährung in der Kita vorbereitet werden und professionelles Wissen erwerben
- Erzieherinnen und Erzieher sind Vorbilder rund um Essen und Trinken

# Rahmenlehrplan für die Fachschule für Sozialpädagogik

- Beschluss der Kultusministerkonferenz der Länder (KMK) am 18.06.2020
- Grundlage für die Bildungspläne der Länder und deren Überarbeitungen
- Orientierung am *Kompetenzorientierten Qualifikationsprofil für die Ausbildung von Erzieherinnen und Erziehern an Fachschulen und Fachakademien*
- Ziel: Ausbildungsniveau (DQR-Niveaustufe 6) bundesweit vereinheitlichen und Professionalisierung des Berufsbildes gewährleisten
- Kompetenz-, handlungs- und entwicklungsorientierte Gestaltung der Ausbildung
- Fachrichtungsübergreifender und fachrichtungsbezogener Lernbereich
- 6 Lernfelder

# Für alle Lernfelder empfehlenswert:

	<p>Methfessel/Höhn/Miltner-Jürgensen/Schneider <b>Essen und Ernährungsbildung in der KiTa</b> <b>Entwicklung - Versorgung – Bildung</b> Reihe: Entwicklung und Bildung in der Frühen Kindheit 2., erweiterte und überarbeitete Auflage 2021, 363 Seiten, 15 Abb., 7 Tab., ISBN 978-3-17-039134-5 <b>Umfangreiches grundlegendes Fachbuch</b></p>
	<p>Ministerium für Ländlichen Raum und Verbraucherschutz Baden-Württemberg und aid infodienst e.V. <b>ESSPEDITION KITA - Ernährungsbildung für die Praxis</b> 8., völlig überarbeitete Auflage 2017 (akt. 2021), Ring-Ordner, 250 Seiten mit Kopiervorlagen <a href="#">Kostenloser Download</a> <b>Informationen aus der Praxis für die Praxis</b></p>
	<p>Ministerium für Ernährung, Ländlichen Raum und Verbraucherschutz Baden-Württemberg <b>Arbeitshilfen für den Unterricht – Themenbereich Ernährung</b> Broschüre, 40 Seiten, 2022 (akt. 2024) <a href="#">Kostenloser Download</a> <b>Medienübersicht und Unterstützungsangebote für Fachschulen für Sozialpädagogik</b></p>
	<p>Ministerium für Ländlichen Raum und Verbraucherschutz Baden-Württemberg und aid infodienst e.V. <b>Essen lernen in KiTa und Tagespflege - Ernährungsbildung für Kleinkinder</b> Broschüre, 56 Seiten, 2012 <a href="#">Kostenloser Download</a></p>
	<p><b>Moodle-Kurs „Den Bildungsort Mahlzeit in der KiTa wertschätzend und professionell gestalten“</b> eLearning-Kurs, 2023 Lernmaterialien entsprechen DRQ6 Niveau und sind für die Fachschule für Sozialpädagogik für das 2. und 3. Jahr der Erzieherinnen- und Erzieherausbildung konzipiert. <a href="#">Link</a></p>

# Lernfelder

bitte anklicken!

## Lernfeld 1:

Berufliche Identität  
und professionelle  
Perspektiven  
entwickeln

## Lernfeld 2:

Pädagogische  
Beziehungen  
gestalten und mit  
Gruppen  
pädagogisch  
arbeiten

## Lernfeld 3:

Lebenswelten und  
Diversität  
wahrnehmen,  
verstehen und  
Inklusion fördern

## Lernfeld 4:

Sozial-  
pädagogische  
Bildungsarbeit in  
den Bildungs-  
bereichen  
professionell  
gestalten

## Lernfeld 5:

Erziehungs- und  
Bildungspartner-  
schaften mit Eltern  
und Bezugspersonen  
gestalten sowie  
Übergänge  
unterstützen

## Lernfeld 6:

Institution und  
Team entwickeln  
sowie in Netzwerken  
kooperieren

**INHALTE**  
**Lernfeld 1:**

**Berufliche  
Identität und  
professionelle  
Perspektiven  
entwickeln**

Biografiearbeit, Berufswahlmotive, Methoden der Selbstreflexion

Geschichte der Professionalisierung des Berufsfeldes

Arbeitsfelder und Trägerschaften der Kinder- und Jugendhilfe

Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsauftrag der Kinder- und Jugendhilfe im gesellschaftlichen Wandel

Erwartungen und Anforderungen an die Berufsrolle im gesellschaftlichen und rechtlichen Kontext, Querschnittsaufgaben der sozialpädagogischen Arbeit

Lern- und Arbeitstechniken selbstorganisierten Lernens

Teamarbeit und Teamentwicklung

Rollen und Funktionen im Team (Leitungsaufgaben)

Selbstmanagement und Gesundheitsprävention im Beruf

Konfliktlösungsmodelle und Unterstützungssysteme für Teams

Berufsperspektiven, Fort- und Weiterbildung

Übersicht

## Biografiearbeit, Berufswahlmotive, Methoden der Selbstreflexion (1/2)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Essbiografie, Essgeschichte

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Eigene Verhaltensmuster im Bereich Essen und Trinken und Erfahrungen von der Kindheit bis in die Gegenwart reflektieren (persönliche Essgeschichte),
- ▶ Biografien im Wandel der Zeit

## Medientipps

- ▶ [Moodle-Kurs 1.4](#)
- ▶ Herder Verlag (o. J.): [Essbiografie-Glossar \(Kleinstkinder\)](#)
- ▶ Herb, C. et al. (2015). *Erzieherinnen und Erzieher. Lehrmaterialien für Unterricht und Praxis* (S. 94) Cornelsen.

zurück

weiter

Übersicht

## Biografiearbeit, Berufswahlmotive, Methoden der Selbstreflexion (2/2)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Vorbild im Bereich Essen und Trinken, Werte/Normen der Ernährungsbildung

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Reflexion der Vorbildfunktion im pädagogischen Alltag
- ▶ Reflexion der eigenen Werte und Normen, z.B. bei der Mahlzeitengestaltung und Zubereitung von Speisen

## Medientipps

- ▶ [Moodle-Kurs 1.4](#)
- ▶ Gartinger, S. & Janssen, R. (Hrsg.) (2014): *Erzieherinnen und Erzieher. Professionelles Handeln im Berufsfeld* (S. 514). Band 1. Cornelsen.
- ▶ Deutsche Gesellschaft für Ernährung (2023): [DGE-Qualitätsstandard für die Verpflegung in Kitas](#), hier besonders Kap. 5.2 *Rahmenbedingungen rund um die Kitaverpflegung*

zurück

weiter

Übersicht

## Geschichte der Professionalisierung des Berufsfeldes (1/2)

Themen-  
bereich  
ErnährungProfessionalisierung pädagogischer Beziehung und der Haltung beim Essen und Trinken:  
Umgang mit Macht und Verantwortung; Respekt, Achtung und Wertschätzung

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Umgang mit Macht und Verantwortung in Ess-Situationen:
  - Positive/negative Macht
  - Adultismus
  - Situationen im Alltag (Zwang Teller leer essen, Fixierung am Stuhl)

## Medientipps

- ▶ Hoch, V. (2015): [Die kindorientierte Gestaltung von Essenssituationen](#)
- ▶ Gutknecht, D. (2019): [Übergriffe im Kita-Alltag: „Zwang spielt eine große Rolle“](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Geschichte der Professionalisierung des Berufsfeldes (2/2)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Partizipation in Ernährungsbildung

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Partizipation bewusst möglich machen im Alltag und innerhalb von Bildungsangeboten:
  - Speiseplangestaltung
  - Gestaltung des Speiseraums
  - Hygieneregeln für Kinder
  - Küche als Lernort, Feedback-Möglichkeiten

## Medientipps

- ▶ [Moodle-Kurs 4 \(4.1 und 4.2\)](#)
- ▶ Fachhochschule Potsdam, PädQUIS gGmbH in Kooperation mit der Universität Graz (2021): [BiKA – Beteiligung von Kindern im Kita-Alltag](#)
- ▶ Herb, C. et al. (2015): *Erzieherinnen und Erzieher. Lehrmaterial für den Unterricht und Praxis* (S. 79, S. 125). Cornelsen.
- ▶ Nationales Qualitätszentrum für Ernährung in Kita und Schule (2021): [Partizipationsqualität in Essenssituationen untersucht](#)
- ▶ Hoch, V. (2015): [Die kindorientierte Gestaltung von Essenssituationen](#)
- ▶ ErzieherIn.de Das Portal für die Frühpädagogik (o.J.): [Ernährung: Gerne und gut essen in der Kita](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Arbeitsfelder und Trägerschaften der Kinder- und Jugendhilfe

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Arbeitsfelder, Kooperationspartner und Akteure rund um die Kitaverpflegung

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Verantwortlichkeiten und Aufgaben der unterschiedlichen Akteure kennen
- ▶ Rahmenbedingungen rund um die Ernährungsbildung und Verpflegung positiv gestalten und festlegen

## Medientipps

- ▶ [Bildungspläne der Bundesländer für die frühe Bildung in Kindertageseinrichtungen](#), u.a. Trägerverantwortung für Verpflegung
- ▶ AOK Nordost – Die Gesundheitskasse, Bertelsmann Stiftung, Gütersloh Vernetzungsstelle Schulverpflegung Berlin e. V. (2012, akt. 2023): [Essen und Trinken in der guten gesunden Kita. Ein Leitfaden zur Qualitätsentwicklung](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsauftrag der Kinder- und Jugendhilfe im gesellschaftlichen Wandel

Themen-  
bereich  
ErnährungFamilienformen im Wandel:  
Veränderung der Betreuungsstrukturen Esskultur, Erziehungsvorstellungen

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Ess- und Ernährungsverhalten von Familien und Art der Betreuungsstrukturen, Konsequenzen für die Praxis ableiten
- ▶ Erwartungen von Träger, Elternschaft etc. analysieren

## Medientipps

- ▶ [Moodle-Kurs 1.3](#)
- ▶ Gartinger, S. & Janssen, R. (Hrsg.) (2014): *Erzieherinnen und Erzieher. Professionelles Handeln im Berufsfeld* (S. 513). Band 1. Cornelsen.

zurück

weiter

Übersicht

Erwartungen und Anforderungen an die Berufsrolle im gesellschaftlichen und rechtlichen Kontext, Querschnittsaufgaben der sozialpädagogischen Arbeit

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Rechtliche Rahmenbedingungen für die Verpflegung (Lebensmittel- und Hygienerecht, Infektionsschutz)

### Unterrichtsimpulse

- ▶ Gesetze und Verordnungen auf EU-Ebene und Nationale Ebene beschreiben und praktische Umsetzung planen (Kriterien im pädagogischen Handlungsfeld überprüfen)

### Medientipps

- ▶ Deutsche Gesellschaft für Ernährung (2023): [DGE-Qualitätsstandard für die Verpflegung in Kitas](#)
- ▶ Leibniz-Institut für Präventionsforschung und Epidemiologie – BIPS (2021): [BIPS-Leitfaden: Gute Hygiene-Praxis in Kita-Küchen](#)
- ▶ Robert Koch-Institut (RKI) (2020): [AdiMon-Themenblatt: Verpflegung in Kitas](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Lern- und Arbeitstechniken selbstorganisierten Lernens

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Medien und Bezugsquellen

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Medien und Bezugsquellen für den Bereich der Ernährungsbildung

## Medientipps

- ▶ Ministerium für Ernährung, Ländlichen Raum und Verbraucherschutz Baden-Württemberg (2022): [Arbeitshilfen für den Unterricht – Themenbereich Ernährung](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Teamarbeit und Teamentwicklung (1/2)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Einheitliche Vorgehensweise im pädagogischen Alltag entwickeln

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Gleiches Verständnis zum Themenfeld Essen/Ernährung im Team reflektieren und in der Konzeption verankern
- ▶ Transparenz der Themen rund ums Essen in der Institution gegenüber der Elternschaft schaffen, Eltern einbinden

## Medientipps

- ▶ Franz, M. (2019): Essen und Trinken in der Kita. Für Teams. 33 Fotoimpulse. Nachdenk-Fragen. Aus der Reihe: Qualitätvolle Kita. EAN: 426017951 555 2
- ▶ Kompetenzzentrum für Ernährung (KErn) (Hrsg.) (2020): [Praxistipps Kitaverpflegung. Mit praxiserprobten Ideen zum Erfolg](#)
- ▶ Verbraucherzentrale Rheinland-Pfalz: [Wie Sie ein Verpflegungskonzept für Ihre Kita erstellen](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Teamarbeit und Teamentwicklung (2/2)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Akteure, Institutionen Kooperationspartner und im Themengebiet

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Institutionen aus dem Bereich Wissenschaft, frühe Bildung, Gesundheitssystem kennen

## Medientipps

- ▶ [Arbeitshilfen für den Unterricht](#), Kap. Fachinstitutionen

zurück

weiter

Übersicht

## Rollen und Funktionen im Team (Leitungsaufgaben)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Arbeitsmaterialien für das Themenfeld „Ernährung“ erstellen

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Vorlagen, Handouts, Glossar für den pädagogischen Alltag erstellen: Fragebogen zu Essgewohnheiten für das Aufnahmegespräch, Kita ABC-Umgang mit Essen/Trinken in der Einrichtung

## Medientipps

- ▶ Deutsche Gesellschaft für Ernährung (o. J.). [FIT KID. Die Gesund-Essen-Aktion für Kitas.](#)
- ▶ [Esspedition Kita](#), Kap. Arbeitsmaterialien (S. 153 - 218)

zurück

weiter

Übersicht

# Selbstmanagement und Gesundheitsprävention im Beruf

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Umgang mit Stress und die Auswirkungen (Stress im privaten Alltag, Stress am Lernort Schule und Praxis)

### Unterrichtsimpulse

- ▶ Eustress und Distress im Berufsfeld analysieren und Auswirkungen auf das eigene Ernährungsverhalten benennen

### Medientipps

- ▶ Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF): [Gesundheitsförderung in Kitas \(2020\)](#).
- ▶ Gartering, S., Janssen, R. (Hrsg.) (2014): *Erzieherinnen und Erzieher. Professionelles Handeln im Berufsfeld* (S. 143 und 145). Band 1. Cornelsen.
- ▶ Landesinstitut für Arbeitsgestaltung des Landes Nordrhein-Westfalen (LIA.NRW) (Hrsg.) (o. J.): [Geschlechtersensible Gesundheitsförderung im betrieblichen Setting – Erziehungsberufe. Erfahrungen aus dem Modellprojekt und Handlungsempfehlungen zur Durchführung von Projekten](#).
- ▶ Prüver, M. (2015): [Gesundheitsförderung für pädagogische Fachkräfte](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Konfliktlösungsmodelle und Unterstützungssysteme für Teams

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Pädagogisches Multitasking: Auswirkungen auf die Ernährungsbildung und Esssituationen im pädagogischen Alltag

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Päd. Multitasking als Herausforderung des päd. Alltags, Belastungen im Beruf (Stress, Zeitmangel) auf die Ess-Situationen und pädagogische Angebote der Ernährungsbildung

## Medientipps

- ▶ s. [vorherige Seite](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Berufsperspektiven, Fort- und Weiterbildung

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Möglichkeit der Fort- und Weiterbildung für Erzieherinnen und Erzieher

## Unterrichtsimpulse

- ▶ **Wichtig:** unabhängige, werbefreie Angebote und Informationsmaterialien besuchen/verwenden
- ▶ Fortbildungen z.B. Baden-Württemberg:  
Angebote der Landesinitiative Bewusste Kinderernährung (BeKi)

## Medientipps

- ▶ Landeszentrum für Ernährung Baden-Württemberg (o. J.): [Landesinitiative Bewusste Kinderernährung \(BeKi\)](#).
- ▶ [Bundeszentrum für Ernährung](#)
- ▶ Deutsche Gesellschaft für Ernährung (o. J.): [FIT KID. Die Gesund-Essen-Aktion für Kitas](#).
- ▶ Sarah Wiener Stiftung (o. J.): [Mit Ich kann kochen! - Fortbildungen praktische Ernährungsbildung in Kitas und Grundschulen erfolgreich umsetzen](#)

zurück

weiter

Übersicht

**INHALTE  
Lernfeld 2:**

**Pädagogische  
Beziehungen  
gestalten und mit  
Gruppen  
pädagogisch  
arbeiten**

Pädagogische Beziehungsgestaltung

Konflikte und Konfliktbewältigung im pädagogischen Alltag

Erklärungsmodelle für erzieherisches Handeln

Gestaltungsmöglichkeiten der Lebensräume und des Alltagslebens von Gruppen in Arbeitsfeldern der Kinder- und Jugendhilfe

Kommunikation und Gesprächsführung

Bild vom Kind oder pädagogische Beziehungsgestaltung

Partizipation und pädagogische Beziehungsgestaltung

Beobachtung und Dokumentation von Gruppenprozessen

Übersicht

## Pädagogische Beziehungsgestaltung (1/4)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Professionelle Haltung rund um Essen und Trinken

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Vorbildfunktion in Ess-Situationen

## Medientipps

- ▶ Gätjen, E. (2013): [Ernährungserziehung: Kinder brauchen Vorbilder](#)
- ▶ Fellmeth, S. et al.(2021): [Ernährungsbildung für die Jüngsten. Themenheft Kleinstkinder in Kita und Tagespflege. Verlag Herder.](#)
- ▶ Gartinger, S., Janssen, R. (Hrsg.) (2014): *Erzieherinnen und Erzieher. Professionelles Handeln im Berufsfeld* (S. 514). Band 1. Cornelsen.

zurück

weiter

Übersicht

## Pädagogische Beziehungsgestaltung (2/4)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Professionelle Haltung rund um Essen und Trinken

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Ess-Situationen pädagogisch gestalten
- ▶ Verschiedene Aspekte berücksichtigen: vielseitiges schmackhaftes Essen, neue Lebensmittel kennenlernen, Lebensmittelwertschätzung, Genuss, Wohlbefinden, Partizipation, etc.

## Medientipps

- ▶ [Moodle-Kurse 1 und 5 \(5.1 und 5.2\) sowie 4](#)
- ▶ Verbraucherzentrale NRW (2022): [Ernährung als Thema in der Erzieher:innen-Ausbildung](#)
- ▶ Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) (o. J.): [Lebensmittel sind keine Erziehungsmittel](#)
- ▶ Landeszentrum für Ernährung Baden-Württemberg: [Bildungs- und Informationsmaterialien für Kita und Kindertagespflege](#), z.B. *Obst, Gemüse und Milch mit allen Sinnen genießen*. Bildungsmaterialien für Kitas und Grundschulen rund um das Thema Sinnesübungen (2019)

zurück

weiter

Übersicht

## Pädagogische Beziehungsgestaltung (3/4)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Mahlzeitsituation

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Auswirkungen von Erziehungszielen

## Medientipps

- ▶ [Esspedition Kita](#), S. 173: *Geschichten rund ums Essen: Geschichte Kressi* (mit Arbeitsaufträgen)

zurück

weiter

Übersicht

## Pädagogische Beziehungsgestaltung (4/4)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Pädagogische Grundhaltung in Bildungssituationen rund um Essen und Trinken

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Mahlzeitsituation: Partizipation und Verantwortung
- ▶ *Fragen zum Film*: Warum dürfen die Kinder sich die Getränke selbst einschenken bzw. das Essen selbst schöpfen? Weshalb essen die Kinder alle gemeinsam?

## Medientipps

- ▶ [Moodle-Kurs 4 \(4.1 und 4.2\)](#)
- ▶ van Dieken, C. (2016): [Was für eine Szene! Ausschnitt aus dem Film "Ganz Nah Dabei 3 – Alltagssituationen in Kitas"](#)
- ▶ ErzieherIn.de Das Portal für die Frühpädagogik (o. J.): [Ernährung: Gerne und gut essen in der Kita](#)

zurück

weiter

Übersicht

# Konflikte und Konfliktbewältigung im pädagogischen Alltag

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Mahlzeitsituation

### Unterrichtsimpulse

- ▶ Belohnung und Bestrafung durch Essen
- ▶ Essen als Erziehungsmaßnahme
- ▶ Macht und Gewalt in Ess-Situationen
- ▶ Ess-Situationen und Regelwerk dazu analysieren, fachlich und in Bezug auf Bedürfnisse der Kinder. Ideen für Veränderungen reflektieren.

### Medientipps

- ▶ Hoch, V. (2015): [Die kindorientierte Gestaltung von Essenssituationen](#)
- ▶ Höhn, K. (2017): *Essen bildet! Mahlzeiten als Lernsetting entdecken*. Kindergarten heute. Verlag Herder.
- ▶ Landeszentrum für Ernährung Baden-Württemberg (2019): [Mit dem Essen spielt man nicht – Oder doch?](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Erklärungsmodelle für erzieherisches Handeln (1/3)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Psychologische Aspekte des Essens thematisieren

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Geschmacksentwicklung, Entwicklung des Essverhaltens
- ▶ **Einstieg:** Beim Mittagessen sagt Mia: „Kann man das Grüne auf meinem Teller essen?“ Die Erzieherin weiß nicht, wie sie reagieren soll und denkt an ihre eigene Kindheit. Wie kann sie die Situation professionell begleiten?

## Medientipps

- ▶ Methfessel, B. et al. (2021): *Essen und Ernährungsbildung in der KiTa, Entwicklung - Versorgung – Bildung*, Kohlhammer-Verlag, hier insbesondere Kap. 3 *Wie lernen Kinder essen?* Grundlagen der Entwicklung des Essverhaltens und ihre Bedeutung für die KiTa
- ▶ Landeszentrum für Ernährung Baden-Württemberg (Hrsg.) (2020): [Wie Kinder auf den Geschmack kommen](#)
- ▶ Ellrott, T. (2013): [Psychologische Aspekte der Ernährung. Diabetologie \(8\): R 57 – R 70 \(Grundsatzartikel\)](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Erklärungsmodelle für erzieherisches Handeln (2/3)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Esskultur, Ess-Sozialisation

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Soziologische Einführung der kindorientierten Gestaltung von Ess-Situationen
- ▶ Einstiegsfragen:
  1. Welche Regeln gab es am Esstisch Ihrer Familie? Welche gab es bei Oma, in der Kita oder im Restaurant?
  2. Tauschen Sie sich in Kleingruppen aus.

## Medientipps

- ▶ [Moodle-Kurs 1.3](#)
- ▶ Methfessel, B. (2016): [Esskultur und familiale Alltagskultur](#)
- ▶ Gartinger, S. & Janssen, R. (Hrsg.) (2014): *Erzieherinnen und Erzieher. Professionelles Handeln im Berufsfeld* (S. 513). Band 1. Cornelsen.
- ▶ Hoch, V. (2015): [Die kindorientierte Gestaltung von Essenssituationen](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Erklärungsmodelle für erzieherisches Handeln (3/3)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Essen lernen

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Wann bin ich satt, wann bin ich durstig?
- ▶ Wohlfühlen beim Essen geht verloren + Essen lernen mit allen Sinnen

## Medientipps

- ▶ Fellmeth, S. et al. (2021): *Ernährungsbildung für die Jüngsten*. Themenheft Kleinstkinder in Kita und Tagespflege.
- ▶ Sensorik-Übungen zu Lebensmittelgruppen passend zur Jahreszeit, z.B.: [Landeszentrum für Ernährung Baden-Württemberg](#), Sinnesübungen mit Lebensmitteln

zurück

weiter

Übersicht

# Gestaltungsmöglichkeiten der Lebensräume und des Alltagslebens von Gruppen in Arbeitsfeldern der Kinder- und Jugendhilfe

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Raumgestaltung Küche

### Unterrichtsimpulse

- ▶ Küche für pädagogisches Kochen im Gruppenraum, Bistro betrachten
- ▶ Raumgestaltung: Träger in der Verantwortungsgemeinschaft z.B. Planung, Finanzierung
- ▶ Atmosphäre gestalten

### Medientipps

- ▶ Franz, M. (2018): *Kita-Räume gestalten: 240 Fotoimpulse. Großartige Ideen für kleine Budgets*. Don Bosco Verlag.
- ▶ Baum, H. (2011): [Gestaltungsmöglichkeiten von Funktionsräumen](#)
- ▶ Landeszentrum für Ernährung Baden-Württemberg (Hrsg.) (2020): [Essatmosphäre – gut gestimmt, gut gegessen](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Kommunikation und Gesprächsführung

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Tischgespräche bei Mahlzeiten, Wertschätzende Kommunikation mit Kindern

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Austausch über das Essen, Genießen, seine Meinung sagen (dürfen), Lebensmittel benennen, Rituale
- ▶ Kommunikative Macht in Ess-Situationen
- ▶ Küche für pädagogisches Kochen im Gruppenraum, Bistro betrachten
- ▶ Raumgestaltung: Träger in der Verantwortungsgemeinschaft z.B. Planung, Finanzierung
- ▶ Atmosphäre gestalten

## Medientipps

- ▶ Holzwarth, W., Strozyk, T., (2015): *Mag ich! Gar nicht!* Ein Reim- und Magenbilderbuch, ab 3 Jahre. Klett-Kinderbuch.
- ▶ Ali-Tani, Caroline (2018): [Wie sprichst Du mit mir? Wertschätzende Kommunikation mit Kindern.](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Bild vom Kind oder pädagogische Beziehungsgestaltung

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Sorgfältiger Umgang mit Essen und Trinken, Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Kinder zum Genießen begeistern, Spaß an der Zubereitung vermitteln, Wertschätzung, Vermeidung von Lebensmittelverschwendung

## Medientipps

- ▶ Restlos glücklich e. V., [Bildungsprojekt für Lebensmittelwertschätzung und Abfallvermeidung in Berliner Kitas mit Kitamaterialien und Projektideen](#)
- ▶ Stiftung Kinder Forschen: [Nachhaltigkeit Kindern näherbringen](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Partizipation und pädagogische Beziehungsgestaltung (1/3)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Partizipation rund um das Thema Essen

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Reflexion von altersgerechten Partizipationsmöglichkeiten im Essalltag
- ▶ Gemeinsame Gestaltung des Speiseplans, der Ernährungspyramide

## Medientipps

- ▶ [Moodle-Kurs 4 \(4.1 und 4.2\)](#)
- ▶ Studie BIKA, [Beteiligung von Kindern im Alltag \(2021\)](#)
- ▶ Bertelsmann Stiftung, [Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita](#)

[zurück](#)[weiter](#)[Übersicht](#)

## Partizipation und pädagogische Beziehungsgestaltung (2/3)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Partizipation rund um das Thema Essen

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Gemeinsame Gestaltung des Speiseplans, der Ernährungspyramide
- ▶ Feedback auf Speisen

## Medientipps

- ▶ Frankfurter Kinderbüro (2019): [Beteiligung von Kindern beim Essen in Frankfurter Kindergärten](#)
- ▶ [Materialien des Bundeszentrums für Ernährung](#) z.B. *Die Ernährungspyramide* und *App: Der Saisonkalender: Ein mobiler Einkaufshelfer*
- ▶ Franz M. (2022): *Mahlzeit! Der Kita-Speiseplan in Bildern*, Fotokartei mit 232 Lebensmitteln. Don Bosco Verlag.
- ▶ Landeszentrum für Ernährung Baden-Württemberg → Akzeptanz: [Kinderfragebogen Mittagessen](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Partizipation und pädagogische Beziehungsgestaltung (3/3)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Themenbereich Essen und Trinken / Ernährung in den Medien

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Wie wird Essen und Trinken / Ernährung in Social Media dargestellt?
- ▶ Welche Kanäle sind vertrauenswürdig?
- ▶ Wie finde ich seriöse Internetquellen?

## Medientipps

- ▶ Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (mpfs): [Basisuntersuchung zum Medienumgang 2- bis 5-Jähriger in Deutschland \(miniKIM Studie 2020 Kleinkinder und Medien\)](#)
- ▶ [Landesmedienzentren der Länder mit Informationen, Fortbildungen und Materialien für verschiedene Altersgruppen](#), z.B. für Kinder
- ▶ [Portal für Lehrkräfte und Eltern](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Beobachtung und Dokumentation von Gruppenprozessen

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Gruppenprozesse

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Tischgemeinschaft als Gruppenprozess wahrnehmen und bewusst gestalten (U3 und Ü3)

## Medientipps

- ▶ [Moodle-Kurs 1.3](#)
- ▶ Höhn, K. (2017): *Essen bildet! Mahlzeiten als Lernsetting entdecken*. Kindergarten heute.
- ▶ Gutknecht, D., Höhn, K. (2017): *Essen in der Kinderkrippe: Achtsame und konkrete Gestaltungsmöglichkeiten*. Herder-Verlag.

zurück

weiter

Übersicht

**INHALTE  
Lernfeld 3:**

**Lebenswelten und  
Diversität  
wahrnehmen,  
verstehen und  
Inklusion fördern**

Einfluss von sozioökonomischen Bedingungen auf die Lebenswelt

Einfluss von kulturell und religiös bedingten, lebensweltlichen, sozialen und institutionellen Normen und Regeln

Entwicklungsbedingtes Verhalten in einer Gruppe sowie Konzepte einer inklusiven Gruppenpädagogik

Genderaspekte in der sozialpädagogischen Gruppenarbeit

Entwicklungsbesonderheiten und pädagogische Fördermöglichkeiten

Aktuelle Konzepte der Inklusion

Demokratische Beteiligungs- und Mitwirkungsrechte von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen umsetzen

Sprachliche Bildungssituationen erkennen und diese verantwortungsvoll für die Gestaltung altersgerechter Lernsituationen nutzen

Übersicht

## Einfluss von sozioökonomischen Bedingungen auf die Lebenswelt

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Ernährung und Armut

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Aktuelle Bürgergeld-Sätze und Anteile für Ernährung ermitteln und Möglichkeiten einer bedarfsdeckenden Versorgung diskutieren und berechnen.
- ▶ Leistungen des Bildungs- und Teilhabepakets (BuT)
- ▶ Wochenplan mit vielfältigen und gesundheitsfördernden Mahlzeiten innerhalb des Budgets erarbeiten
- ▶ Prävention in der Kita: Möglichkeiten einer vielfältigen, genussvollen und gesundheitsfördernden Ernährung

## Medientipps

- ▶ Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg, [Regelsatz Bürgergeld](#)
- ▶ Deutsche Gesellschaft für Ernährung, [Studie zu Kosten- und Preisstrukturen in der Schulverpflegung \(KUPS\) \(2019\)](#) und [DGE-Qualitätsstandard für die Verpflegung in Kitas \(2023\)](#)
- ▶ [Familienportal, Bildung und Teilhabe](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Einfluss von kulturell und religiös bedingten, lebensweltlichen, sozialen und institutionellen Normen und Regeln (1/3)

Themen-  
bereich  
Ernährung

### Biografische Selbstreflexion am Beispiel eigene Essbiografie/Essgeschichte

#### Unterrichtsimpulse

- ▶ **Achtung vor Klischees und "Kulturtourismus"**  
- authentische Situationen wertschätzend gestalten (lassen)
- ▶ Selbst ausprobieren, jemanden einladen, um zu berichten, gemeinsam zu kochen und zu essen, Exkursionen ...

#### Medientipps

- ▶ [Moodle-Kurs 1.4](#)
- ▶ [Esspedition Kita](#), Kap. Vielfalt als Stärke (S. 71-80)
- ▶ Dr. Lamm, B. (2019): [Mahlzeiten in der KiTa kultursensitiv gestalten](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Einfluss von kulturell und religiös bedingten, lebensweltlichen, sozialen und institutionellen Normen und Regeln (2/3)

Themen-  
bereich  
Ernährung

### Inklusion durch Ernährungsbildung: Vielfalt und Toleranz beim Essen und Trinken

#### Unterrichtsimpulse

- ▶ Exemplarisch inklusive Ess-Situationen gestalten (wie können alle Kinder teilhaben, sich einbringen?)

#### Medientipps

- ▶ siehe [vorherige Seite](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Einfluss von kulturell und religiös bedingten, lebensweltlichen, sozialen und institutionellen Normen und Regeln (3/3)

Themen-  
bereich  
Ernährung

### Esskulturen, Mahlzeiten kultursensibel gestalten, Religiöse Aspekte des Essens, familiäre Esskultur, vegetarische/ vegane Kostform

#### Unterrichtsimpulse

- ▶ Gemeinsam unterschiedliche Gerichte/Rezepte recherchieren, ggf. zubereiten, unterschiedliche Tischrituale kennenlernen, Familie mit ihren Essgeschichten einbeziehen
- ▶ Rechercheaufgaben zu versch. Esskulturen, evtl. Exkursionen machen, Kulturzentren aufsuchen und Interviews führen lassen, Köchinnen und Köche befragen,
- ▶ ggf. Umfrage zu familiären Esskulturen innerhalb des Kurses erstellen und auswerten
- ▶ Selbstreflexion anregen

#### Medientipps

- ▶ [Moodle-Kurs 1.3](#)
- ▶ Gebhardt P., Köksal-Mergner, L.: *Die Welt schmecken und entdecken – eine kulinarische Weltreise für Kinder*, ISBN 978-3-96594-083-3, ab 6 J. Südpol.

zurück

weiter

Übersicht

## Entwicklungsbedingtes Verhalten in einer Gruppe sowie Konzepte einer inklusiven Gruppenpädagogik

Themen-  
bereich  
Ernährung

### Entwicklungs-psychologische Aspekte von Ernährung, (Vorlieben und Aversionen, Neophobie...)

#### Unterrichtsimpulse

- ▶ Beobachtungsschnipsel einer Ess-Situation analysieren und themenspezifische Inhalte herausarbeiten
- ▶ Beispiele aus den eigenen Praxiseinrichtungen beschreiben lassen und anhand von Fachliteratur reflektieren

#### Medientipps

- ▶ YouTube Videos zu Essenssituationen suchen
- ▶ DVDs: "[Beobachtungsschnipsel](#)"

zurück

weiter

Übersicht

## Genderaspekte in der sozialpädagogischen Gruppenarbeit

Themen-  
bereich  
Ernährung

**Blick auf geschlechtsspezifische Verhaltensweisen/ Klischees in Bezug auf Ess- und Trinkverhalten sowie Verteilen hauswirtschaftlicher Tätigkeiten reflektieren**

### Unterrichtsimpulse

- ▶ Eigenes Verhalten reflektieren, Nahrungsmittel zuordnen, Beobachtungen in den Einrichtungen sammeln und auswerten lassen
- ▶ Diskussion über Rollenverteilungen / Klischees in der Kita: Jungen kochen auch gerne; keine Unterschiede machen bei Zubereitungsarbeiten und hauswirtschaftlichen Tätigkeiten

### Medientipps

- ▶ Tennhoff, W., Nentwich, J., Vogt, F. (2014): [\*Gender in der Kita. Praxisratgeber für Kitaleitungen\*](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Entwicklungsbesonderheiten und pädagogische Fördermöglichkeiten

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Thema Mundmotorik, Thema „Picky Eating“

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Selbst Übungen machen lassen
- ▶ eigene Erfahrungen und Erfahrungen in Praxiseinrichtungen

## Medientipps

- ▶ Madoo (2022): [Kostenloses Therapiematerial für die Logopädie von Logopäd:innen für Logopäd:innen](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Aktuelle Konzepte der Inklusion

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Gemeinschaft fördern durch Essen

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Exemplarische inklusive Ess-Situationen gestalten, an denen alle Personen einer Gruppe teilhaben können (ggf. Hilfsmittel/ Assistenzbedarf, kulturelle u. gesundheitliche Aspekte beachten)

## Medientipps

- ▶ [Fachstelle Kinderwelten für Vorurteilsfreie Bildung und Erziehung](#): Infos, Publikationen, Downloads

zurück

weiter

Übersicht

## Demokratische Beteiligungs- und Mitwirkungsrechte von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen umsetzen

Themen-  
bereich  
Ernährung

### Partizipation bei der Planung und Gestaltung von Ess-Situationen ermöglichen (Spezifika U3 und Schulkinder einbeziehen)

#### Unterrichtsimpulse

- ▶ Exemplarische Situationen gestalten, Aufgaben für die Praxis mitgeben und dokumentieren lassen, gemeinsame Wochenplanung in Kinderkonferenzen
- ▶ U3: Möglichkeiten ohne Schrift erarbeiten (Symbole)

#### Medientipps

- ▶ [Moodle-Kurs 4.2](#)
- ▶ Qik Online-Akademie (2019): [Was ist eigentlich Partizipation im Kita-Alltag?!](#)
- ▶ Gartinger, S. et al. (2020): *Erzieherinnen und Erzieher. Professionelles Handeln im sozialpädagogischen Berufsfeld*. Cornelsen.

zurück

weiter

Übersicht

## Sprachliche Bildungssituationen erkennen und diese verantwortungsvoll für die Gestaltung altersgerechter Lernsituationen nutzen

Themen-  
bereich  
Ernährung

### Potenzial von Essensituationen in Bezug auf sprachliche Bildung analysieren

#### Unterrichtsimpulse

- ▶ sprachliche Bildung während Ess-Situationen einbinden (z.B. sprachliches Vorbild sein, Benennen von Speisen oder Gedeck, sprachliche Begleitung von Handlungen, Tischgespräche über Alltagssituationen und Erlebnisse)
- ▶ Mehrsprachigkeit: z.B. Bezeichnungen von Lebensmitteln, unterschiedliche Tischsprüche kennenlernen

#### Medientipps

- ▶ Wertfein, M. (o.J.): [Essensituationen sprachanregend gestalten](#). Staatsinstitut für Frühpädagogik Bayern.
- ▶ Weitere Materialien: [Staatsinstitut für Frühpädagogik und Medienkompetenz - Essenssituationen sprachanregend gestalten \(bayern.de\)](#)
- ▶ Celik, T. (2013): *Mein zweisprachiges Aufdeckspiel für Obst und Gemüse*, in zahlreichen Sprachen verfügbar

zurück

weiter

Übersicht

**INHALTE  
Lernfeld 4:**

**Sozialpädagogische  
Bildungsarbeit in den  
Bildungsbereichen  
professionell  
gestalten**

Erklärungsmodelle für (Selbst)Bildungs-, Entwicklungs- und Lernprozesse

Entwicklungsbereiche und -aufgaben in den Lebensphasen Kindheit, Jugend, junges Erwachsenenalter

Diversitätsaspekte in Entwicklungs- und Bildungsprozessen

Bildungsauftrag des SGB VIII

Bildungsempfehlungen und Bildungspläne der Länder

Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren zur Erfassung von Entwicklungs- und Bildungsprozessen

Rolle und Aufgaben von Erzieherinnen und Erziehern in den Bildungsbereichen

Fachspezifische und fachdidaktische Grundlagen der Bildungsbereiche

Bedeutung der Bildungsbereiche für die Entwicklung von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen

Gestaltung von Lernumgebungen und Wahrnehmung von Bildungsanlässen für unterschiedliche Adressaten

Übersicht

## Erklärungsmodelle für (Selbst)Bildungs-, Entwicklungs- und Lernprozesse (1/2)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Esskulturen

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Ernährungstrends und Esstrends in der Historie
- ▶ Konsumtrends rund um Essen und Trinken
- ▶ Vergleich verschiedener Länder bzw. Regionen

## Medientipps

- ▶ Gebhardt, P.L., Köksal-Mergner, L.: *Die Welt schmecken und entdecken – eine kulinarische Weltreise für Kinder*, ISBN 978-3-96594-083-3, ab 6 J. Südpol.
- ▶ Hirschfelder, G. (Hrsg., 2022): *Wer bestimmt, was wir essen? Ernährung zwischen Tradition und Utopie, Markt und Moral*. Kohlhammer-Verlag.
- ▶ Bundeszentrum für Ernährung (Hrsg.) (2019): [Ernährung im Fokus, Sonderausgaben: Vom hohen Norden bis an die Alpen – Regionale Küchen in Deutschland](#) und [Der Welt auf den Teller geschaut – Eine kulinarische Reise, Europa: So kochen und essen unsere Nachbarn](#).

zurück

weiter

Übersicht

## Erklärungsmodelle für (Selbst)Bildungs-, Entwicklungs- und Lernprozesse (2/2)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Wie lernen wir essen? Wie nehmen wir Hunger und Sättigung wahr?

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Körpersignale für Hunger und Sättigung beachten
- ▶ Unterscheidung Appetit und Hunger

## Medientipps

- ▶ Dörr, S., Martin, E. (2021): *Ernährung und Stoffwechsel für das berufliche Gymnasium*, 4. Auflage: Bildungsverlag EINS, erhältlich auch BiBox für digitale Unterstützung des Unterrichts

[zurück](#)[weiter](#)[Übersicht](#)

# Entwicklungsbereiche und -aufgaben in den Lebensphasen Kindheit, Jugend, junges Erwachsenenalter (1/4)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Ernährungsempfehlungen für verschiedene Altersgruppen

### Unterrichtsimpulse

- ▶ Empfehlungen und Qualitätsstandards der Deutschen Gesellschaft für Ernährung
- ▶ Gestaltung von Speiseplänen, Zubereitung, Ernährungspyramide
- ▶ Mahlzeitencheck

### Medientipps

- ▶ Deutsche Gesellschaft für Ernährung, [Ernährungsempfehlungen](#) und [DGE-Qualitätsstandard für die Verpflegung in Kitas \(2023\)](#)
- ▶ Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (o. J.): [Gesundheit von Kindern in der Kita fördern](#)
- ▶ Deutsche Gesellschaft für Ernährung (2023): [Weniger Salz, Zucker und Fett – Lösungen für die Kitaverpflegung](#)
- ▶ Materialien des [Bundeszentrum für Ernährung und Ministerium für Ländlichen Raum und Verbraucherschutz Baden-Württemberg](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Entwicklungsbereiche und -aufgaben in den Lebensphasen Kindheit, Jugend, junges Erwachsenenalter (2/4)

Themen-  
bereich  
Ernährung

### Vorbildfunktion in Ess-Situationen

#### Unterrichtsimpulse

- ▶ Eigene Essbiografie / eigenes Essverhalten vs. professionelle Haltung im Bereich Essen und Trinken

#### Medientipps

- ▶ [Moodle-Kurs 1.4](#)
- ▶ Verbraucherzentrale NRW (2022): [Ernährung als Thema in der Erzieher:innen-Ausbildung](#)
- ▶ Höhn, K. (2017): *Essen bildet! Mahlzeiten als Lernsetting entdecken*. Kindergarten heute

zurück

weiter

Übersicht

## Entwicklungsbereiche und -aufgaben in den Lebensphasen Kindheit, Jugend, junges Erwachsenenalter (3/4)

Themen-  
bereich  
Ernährung

### Pädagogische Gestaltung der Ess-Situationen je nach Zielgruppe

#### Unterrichtsimpulse

- ▶ verschiedene Ess-Situationen analysieren

#### Medientipps

- ▶ [Moodle-Kurs 1 \(1.1 bis 1.4\)](#)
- ▶ Schlieper, C. (2021): *Ernährung heute*. Verlag Handwerk und Technik.
- ▶ [Esspedition Kita](#), S. 10 ff.
- ▶ Fellmeth, S. et al. (2021): *Ernährungsbildung für die Jüngsten*. Themenheft Kleinstkinder in Kita und Tagespflege.

zurück

weiter

Übersicht

## Entwicklungsbereiche und -aufgaben in den Lebensphasen Kindheit, Jugend, junges Erwachsenenalter (4/4)

Themenbereich  
Ernährung

### Essen lernen: Beim Essenlernen unterstützen, Sinnesübungen, Rahmenbedingungen schaffen

#### Unterrichtsimpulse

- ▶ Gemeinsame Mahlzeiten gestalten, Rituale und Regeln
- ▶ Raumgestaltung, Pikler-Bänkchen

#### Medientipps

- ▶ s. [vorherige Seite](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Diversitätsaspekte in Entwicklungs- und Bildungsprozessen (1/4)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Ernährungsformen

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Vergleich verschiedener Ernährungsformen

## Medientipps

- ▶ [Bundeszentrum für Ernährung](#)
- ▶ Dörr, S., Martin, E. (2021): *Ernährung und Stoffwechsel für das berufliche Gymnasium*, 4. Auflage: Bildungsverlag EINS, erhältlich auch BiBox für digitale Unterstützung des Unterrichts

zurück

weiter

Übersicht

## Diversitätsaspekte in Entwicklungs- und Bildungsprozessen (2/4)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Esskulturen

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Unterschiede in Familiengeschichten rund ums Essen und Trinken - hier und anderswo

## Medientipps

- ▶ Bundeszentrum für Ernährung (Hrsg.) (2019): [Ernährung im Fokus, Sonderausgaben: Vom hohen Norden bis an die Alpen – Regionale Küchen in Deutschland](#) und [Der Welt auf den Teller geschaut – Eine kulinarische Reise, Europa: So kochen und essen unsere Nachbarn](#).
- ▶ "echt jetzt?" – das Kindermagazin zum Entdecken und Experimentieren (2021): [Mahlzeit](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Diversitätsaspekte in Entwicklungs- und Bildungsprozessen (3/4)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Essen und Trinken von Mädchen und Jungen, Vielfalt der Ernährungsweise

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Vergleich der Zielgruppen

## Medientipps

- ▶ Bartsch, Silke (2011): [Jugend isst anders.](#)
- ▶ Robert Koch-Institut: [EsKiMo II - Die Ernährungsstudie als KiGGS-Modul \(Kinder von 6-17 Jahren befragt\).](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Diversitätsaspekte in Entwicklungs- und Bildungsprozessen (4/4)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Aspekte der Ernährung im sozialen und kulturellen Wandel

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Sozialer und kultureller Wandel: Haushaltsgröße, Berufstätigkeit von Frauen, Mobilität, ethnische Vielfalt
- ▶ Konsumverhalten analysieren, Gründe für Lebensmittelauswahl
- ▶ Vergleich von Werbung damals und heute

## Medientipps

- ▶ Hirschfelder, G. (Hrsg., 2022): *Wer bestimmt, was wir essen? Ernährung zwischen Tradition und Utopie, Markt und Moral*. Kohlhammer-Verlag.
- ▶ Gose, M. et al. (2018): *Ernährungsverhalten in Deutschland*. In: bpb (Hrsg.): *Aus Politik und Zeitgeschichte: Essen*. S. 13-19. APuZ 1-3/2018.
- ▶ Wegmann, C. (2020): *Lebensmittelmarketing*. Wiesbaden: Springer Gabler.
- ▶ Elisabeth Schallhart: [Kinder erleben Werbung - medienpädagogische Praxisideen](#).

zurück

weiter

Übersicht

## Bildungsauftrag des SGB VIII

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Verpflegung von Kindern in Tageseinrichtungen

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Mahlzeiten gemeinsam gestalten
- ▶ Kriterien der Speisenauswahl

## Medientipps

- ▶ [Moodle-Kurs 1.2 und 4.2](#)
- ▶ [Bildungspläne der Bundesländer für die frühe Bildung in Kindertageseinrichtungen.](#)
- ▶ Deutsche Gesellschaft für Ernährung (2023): [DGE-Qualitätsstandard für die Verpflegung in Kitas.](#)
- ▶ Parikom (2019): [Damit gute Ernährung in der Jugendhilfe gelingt.](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Bildungsempfehlungen und Bildungspläne der Länder (1/6)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Qualität der Verpflegung und Stellenwert der Ernährungsbildung

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Trägerverantwortung
- ▶ Konzeptionsentwicklung

## Medientipps

- ▶ [Moodle-Kurs 3 \(3.1 und 3.2\)](#)
- ▶ [Bildungspläne der Bundesländer für die frühe Bildung in Kindertageseinrichtungen](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Bildungsempfehlungen und Bildungspläne der Länder (2/6)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Grundlagen der Ernährung

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Aufgaben der Nährstoffe
- ▶ Ernährungskreis der DGE
- ▶ Ernährungspyramide
- ▶ Ernährungsempfehlungen für Kinder

## Medientipps

- ▶ [Moodle-Kurs 1.1](#)
- ▶ Deutsche Gesellschaft für Ernährung: [Gut essen und trinken](#)
- ▶ Deutsche Gesellschaft für Ernährung (Hrsg.) (2022): *Die Nährstoffe – Bausteine für ihre Gesundheit*. 6. aktualisierte Auflage.
- ▶ [Materialien des Bundeszentrums für Ernährung](#), z.B. *Die Ernährungspyramide - Richtig essen lehren und lernen*, 6. Auflage (2018) und *Das beste Essen für Kinder - Empfehlungen für die Ernährung von Kindern* (2018)

zurück

weiter

Übersicht

## Bildungsempfehlungen und Bildungspläne der Länder (3/6)

Themen-  
bereich  
ErnährungVermittlung und Anwendung von ausgewogener, gesundheitsfördernder Ernährung,  
abgestimmt auf individuelle Bedürfnisse, Praktische Umsetzung

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Grundschule: Ernährungsführerschein
- ▶ Klassen 5-8: SchmExperten

## Medientipps

- ▶ [Moodle-Kurs 5 \(5.1 und 5.2\)](#)
- ▶ [Materialien des Landesentrums für Ernährung Baden-Württemberg](#)
- ▶ [Materialien des Bundeszentrums für Ernährung für verschiedene Altersstufen, z.B. \*Der Ernährungsführerschein \(Grundschule\)\* \(2021\) und \*SchmExperten. Ernährungsbildung in den Klassen 5 und 6 sowie 6 bis 8\* \(2020\)](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Bildungsempfehlungen und Bildungspläne der Länder (4/6)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Nachhaltigkeitsaspekte der Ernährung

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Wo kommen die Lebensmittel her?
- ▶ Ökologischer Fußabdruck

## Medientipps

- ▶ Deutsche Gesellschaft für Ernährung (2021): [DGE-Positionspapier zur nachhaltigeren Ernährung.](#)
- ▶ [Moodle-Kurs 2 \(2.1 und 2.2\)](#)
- ▶ Schokermöhle, J., Stein, M. (Hrsg.) (2015): [Nachhaltige Ernährung lernen in verschiedenen Ernährungssituationen: Handlungsmöglichkeiten in pädagogischen und sozialpädagogischen Einrichtungen.](#) Verlag Julius Klinkhardt.

zurück

weiter

Übersicht

## Bildungsempfehlungen und Bildungspläne der Länder (5/6)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Nachhaltigkeitsaspekte der Ernährung

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Vermeidung von Lebensmittelverschwendung
- ▶ Themenwoche „nachhaltiges Frühstück“

## Medientipps

- ▶ Gralher, M. (2015): *Nachhaltige Ernährung verstehen: Ein Beitrag zur didaktischen Rekonstruktion der Bildung für nachhaltige Entwicklung*. Schneider Verlag.
- ▶ Bundeszentrum für Ernährung (2019): [Was hat mein Essen mit dem Klima zu tun? – Unterrichtsmaterial für die Klassen 9 und 10 und berufsbildende Schulen.](#)
- ▶ Welthungerhilfe (o. J.): [Lebensmittelverschwendung](#), mit vertiefenden Links, z.B. zum ökologischen Fußabdruck

zurück

weiter

Übersicht

## Bildungsempfehlungen und Bildungspläne der Länder (6/6)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Nachhaltigkeitsaspekte der Ernährung

## Unterrichtsimpulse

- ▶ siehe [vorherige Seite](#)

## Medientipps

- ▶ Greenpeace (2017): [Unser CO<sub>2</sub>-Fußabdruck](#).
- ▶ Geschäftsstelle Bundesprogramm Ökologischer Landbau (BÖLN) (2018): *Bio-Verpflegung in Kindertagesstätten und Schulen*. 3. Auflage.
- ▶ Wirnsberger, K. (2021): *Ein Blick über den Tellerrand. Nachhaltiges Essen und Trinken in der Kita*. Herder Verlag.
- ▶ Geisler, J. (2020): *Die faire Kita*. Nachhaltige Projekte, die Kinder begeistern. Herder Verlag.
- ▶ Kita global: [Die faire Kita](#)

zurück

weiter

Übersicht

# Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren zur Erfassung von Entwicklungs- und Bildungsprozessen

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Beobachtung des Ernährungsverhaltens von Kindern nach Alter und Geschlecht

### Unterrichtsimpulse

- ▶ Ernährungstagebuch
- ▶ Beobachtungsaufgabe

### Medientipps

- ▶ [Moodle-Kurs 1.4](#)
- ▶ [Mein Ernährungs- und Bewegungstagebuch.](#)
- ▶ [Esspedition Kita](#), S. 32 f.

zurück

weiter

Übersicht

## Rolle und Aufgaben von Erzieherinnen und Erziehern in den Bildungsbereichen (1/2)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Zuständigkeiten und Aufgaben mit der Verpflegung in der Einrichtung

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Mahlzeiten pädagogisch gestalten
- ▶ Auswahl von Essen aus Speiseplänen
- ▶ Feed-Back-Kulturen mit Tischgästen, Eltern, Caterer, Kita-Träger

## Medientipps

- ▶ Verbraucherzentrale NRW (2022): [Ernährung als Thema in der Erzieher:innen-Ausbildung.](#)
- ▶ [Moodle-Kurs 1 und 3.2](#)
- ▶ [Vernetzungsstellen Kitaverpflegung](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Rolle und Aufgaben von Erzieherinnen und Erziehern in den Bildungsbereichen (2/2)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Professionelle Haltung

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Vorbildfunktion Erziehung über Ernährung

## Medientipps

- ▶ [Moodle-Kurs 1.4](#)
- ▶ Gätjen, E. (2013): [\*Ernährungserziehung: Kinder brauchen Vorbilder.\*](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Fachspezifische und fachdidaktische Grundlagen der Bildungsbereiche (1/4)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Grundlagen der Ernährung

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Ernährungsempfehlungen der DGE
- ▶ (3D-) Ernährungspyramide
- ▶ Kindgerechte Umsetzung in Form von Spielen

## Medientipps

- ▶ Materialien der Deutschen Gesellschaft für Ernährung, z.B.  
<https://www.dge.de/gesunde-ernaehrung/gut-essen-und-trinken/> und  
des Bundeszentrum für Ernährung, z.B.  
<https://www.ble-medianservice.de/3899-6-die-ernaehrungspyramide.html>

zurück

weiter

Übersicht

## Fachspezifische und fachdidaktische Grundlagen der Bildungsbereiche (2/4)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Ernährungsmittelbedingte Erkrankungen

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Darstellung einzelner Situationen über Betroffene, Filme

## Medientipps

- ▶ Dörr, S., Martin, El. (2021): *Ernährung und Stoffwechsel für das berufliche Gymnasium*, 4. Auflage: Bildungsverlag EINS, erhältlich auch BiBox für digitale Unterstützung des Unterrichts

zurück

weiter

Übersicht

## Fachspezifische und fachdidaktische Grundlagen der Bildungsbereiche (3/4)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Ernährungsformen

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Vegetarische und vegane Ernährung: Gesund für Kinder?
- ▶ Pro und Contra Diskussion

## Medientipps

- ▶ Deutsche Gesellschaft für Ernährung: [DGE-Positionspapier zu veganer Ernährung bei Kindern.](#)
- ▶ Keller, M. (2020): *Vegetarische und vegane Ernährung*. UTB-Verlag.

zurück

weiter

Übersicht

## Fachspezifische und fachdidaktische Grundlagen der Bildungsbereiche (4/4)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Fach- und bedarfsgerechte Ernährung

## Unterrichtsimpulse

Impulsfragen:

- ▶ Warum müssen wir essen?
- ▶ Was brauchen Kinder, um zu wachsen?
- ▶ Können Kinder durch Essen krank werden?

## Medientipps

- ▶ Schlieper, C. (2021): *Ernährung heute*. Verlag Handwerk und Technik.
- ▶ Heinis, M. (2019): *Kinder im sozialpädagogischen Alltag versorgen*, 1. Auflage. Verlag Handwerk und Technik.
- ▶ Richter, R. (2018): *Kreativ Ernährung entdecken - Ernährungslehre*. 4. Auflage, Verlag Europa-Lehrmittel.

zurück

weiter

Übersicht

# Bedeutung der Bildungsbereiche für die Entwicklung von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen (1/2)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Nachhaltige Ernährung

### Unterrichtsimpulse

- ▶ Was ist nachhaltige Ernährung?
- ▶ Nachhaltiges Frühstück
- ▶ s. auch unter [Bildungsempfehlungen der Länder](#)

### Medientipps

- ▶ Deutsche Gesellschaft für Ernährung (2021): [DGE-Positionspapier zur nachhaltigeren Ernährung](#).
- ▶ [Moodle-Kurs 2 \(inkl. 2.1 und 2.2\)](#)
- ▶ Schokermöhle, J., Stein, M. (Hrsg.) (2015): [Nachhaltige Ernährung lernen in verschiedenen Ernährungssituationen: Handlungsmöglichkeiten in pädagogischen und sozialpädagogischen Einrichtungen](#). Verlag Julius Klinkhardt.

zurück

weiter

Übersicht

## Bedeutung der Bildungsbereiche für die Entwicklung von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen (2/2)

Themen-  
bereich  
Ernährung

### Nachhaltige Ernährung

#### Unterrichtsimpulse

- ▶ Film: “Die Rechnung” Germanwatch

#### Medientipps

- ▶ Gralher, M. (2015): *Nachhaltige Ernährung verstehen: Ein Beitrag zur didaktischen Rekonstruktion der Bildung für nachhaltige Entwicklung*. Schneider Verlag.
- ▶ Germanwatch e.V. (2009): [Die Rechnung - Klimafilm](#)

zurück

weiter

Übersicht

# Gestaltung von Lernumgebungen und Wahrnehmung von Bildungsanlässen für unterschiedliche Adressaten

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Raumgestaltung und Ausstattung Essbereich, Atmosphäre

### Unterrichtsimpulse

- ▶ Mahlzeiten gemeinsam gestalten
- ▶ Ausstattung und Mobiliar, z.B. Pikler-Bänke
- ▶ Küche für pädagogisches Kochen
- ▶ Atmosphäre gestalten

### Medientipps

- ▶ [Moodle-Kurs 1.3](#)
- ▶ Franz, M. (2018): *Kita-Räume gestalten: 240 Fotoimpulse. Großartige Ideen für kleine Budgets.* Don Bosco.
- ▶ Baum, H. (2011): [Gestaltungsmöglichkeiten von Funktionsräumen](#)
- ▶ [Esspedition Kita](#), S. 18 ff.

zurück

weiter

Übersicht

**INHALTE  
Lernfeld 5:**

Erziehungs- und  
Bildungs-  
partnerschaften mit  
Eltern und  
Bezugspersonen  
gestalten sowie  
Übergänge  
unterstützen

Gesellschaftlicher Wandel der Familien

Heterogenität familiärer Lebenswelten und Lebenssituationen

Rechte und Pflichten von Eltern

Methoden der Gesprächsführung und Beratung mit Eltern und Bezugspersonen

Präsentations- und Moderationstechniken

Förderung der Erziehung in der Familie

Hilfen zur Erziehung

Kindeswohlgefährdung und Schutzauftrag

Unterstützungs- und Beratungssysteme im Sozialraum

Übergänge im Leben (Transitionstheorie)

Modelle und Konzepte für die Gestaltung von Übergängen in Arbeitsfeldern der Kinder- und Jugendarbeit

Übersicht

## Gesellschaftlicher Wandel der Familien

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Veränderung der Ernährungsweise durch den gesellschaftlichen Wandel

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Lebensmittel-verfügbarkeit und Zubereitung im Wandel der Zeit
- ▶ Veränderte Familienstrukturen, Berufstätigkeit, usw.; was bestimmt den Wandel in der Kita?

## Medientipps

- ▶ Hirschfelder, G. (Hrsg., 2022): *Wer bestimmt, was wir essen? Ernährung zwischen Tradition und Utopie, Markt und Moral*. Kohlhammer-Verlag.
- ▶ Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft (Hrsg.) (2018): [Welternährung verstehen](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Heterogenität familiärer Lebenswelten und Lebenssituationen

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Auswirkungen der Heterogenität familiärer Lebenswelten und Lebenssituationen auf die Ernährung/Verpflegung

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Essen als Ausdruck kultureller Vielfalt (in allen Familien unterschiedlich, unabhängig von kultureller oder ethnischer Herkunft)
- ▶ Unterschiede in Familiengeschichten rund ums Essen und Trinken
- ▶ Gestaltung vielfältiger Speisepläne

## Medientipps

- ▶ [Esspedition Kita](#), Kap. Vielfalt als Stärke (S.71-80)
- ▶ Bundeszentrum für Ernährung (Hrsg.) (2019): [Ernährung im Fokus, Sonderausgaben: Vom hohen Norden bis an die Alpen – Regionale Küchen in Deutschland](#) und [Der Welt auf den Teller geschaut – Eine kulinarische Reise, Europa: So kochen und essen unsere Nachbarn](#)
- ▶ "echt jetzt?" – das Kindermagazin zum Entdecken und Experimentieren (2021): [Mahlzeit](#).
- ▶ Gebhardt P.F., Köksal-Mergner, L.: *Die Welt schmecken und entdecken – eine kulinarische Weltreise für Kinder*, ISBN 978-3-96594-083-3, ab 6 J.

zurück

weiter

Übersicht

## Rechte und Pflichten von Eltern

Themen-  
bereich  
Ernährung

### Recht auf Gesundheit, angemessene Lebensstandards und (Ernährungs-)Bildung

#### Unterrichtsimpulse

- ▶ Bedarfsgerechte, vielfältige Ernährung als ein Baustein der Gesundheitsförderung
- ▶ Wie kann Essen und Trinken die Gesundheit beeinflussen und zur Gesundheit beitragen?

#### Medientipps

- ▶ [Grundgesetz Art. 6 \(2\)](#)
- ▶ Deutsches Kinderhilfswerk e.V. (o. J.): [Kinderrechte](#)
- ▶ [Die UN-Kinderrechtskonvention](#)
- ▶ [Bildungspläne der Bundesländer für die frühe Bildung in Kindertageseinrichtungen](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Methoden der Gesprächsführung und Beratung mit Eltern und Bezugspersonen (1/2)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Eltern die Arbeit zur Ernährungsbildung und die Art und Bedeutung der Verpflegung in der Einrichtung transparent machen

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Mahlzeitsituationen und Aktionen der pädagogischen Fachkräfte mit den Kindern dokumentieren (Plakate, Fotos, Videos)

## Medientipps

- ▶ [Moodle-Kurs 3.1 und 5.2](#)
- ▶ [Esspedition Kita](#), Kap. Zusammenarbeit mit Eltern (S.57-67)
- ▶ Materialien z.B. des [Bundeszentrums für Ernährung](#), des [Netzwerks Gesund ins Leben](#), des [Landeszentrums für Ernährung Baden-Württemberg](#), der Verbraucherzentralen und der [Sarah-Wiener-Stiftung](#)
- ▶ [Vernetzungsstellen Kitaverpflegung](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Methoden der Gesprächsführung und Beratung mit Eltern und Bezugspersonen (2/2)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Elterninfoveranstaltungen, Elterncafés

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Elternveranstaltungen mit alltagsnahen Themen, z.B. abwechslungsreiches, kindgerechtes Essen, Kinderlebensmittel, Fertiggerichte, Fastfood, Gestaltung von Festen
- ▶ „Wie können Kinder Hunger und satt sein spüren lernen?“
- ▶ Themen vorbereiten, z.B. Kinderlebensmittel (Inhaltsstoffe, Werbung und wirtschaftliche Bedeutung)
- ▶ Elternbriefe/ Vorlagen für Elternbriefe und Plakatwände gestalten

## Medientipps

- ▶ siehe [vorherige Seite](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Präsentations- und Moderationstechniken

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Ernährung als wichtiges Tätigkeitsfeld sichtbar machen

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Flyer zum Thema Essen und Trinken in der Einrichtung gestalten und diesen bei einer Elternveranstaltung vorstellen
- ▶ Lernsituationen und begleitende Unterrichtsmaterialien
- ▶ Bebilderten Speiseplan erstellen

## Medientipps

- ▶ [Moodle-Kurs 3 \(3.1 und 3.2\)](#)
- ▶ Landeszentrum für Ernährung: [Bildungs- und Informationsmaterialien für Kita und Kindertagespflege](#), z.B. [Bunte Vesperpause](#), [Lieblingsrezepte von Kitas und Eltern](#)
- ▶ [Materialien des Bundeszentrums für Ernährung](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Förderung der Erziehung in der Familie

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Integration von Eltern in die Ernährungsbildung, z.B. über unterschiedliche „Mitmach-Aktionen“

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Themen-Feste (Essen aus aller Herren Länder, Apfel- und Erntefest) mit Eltern und Großeltern
- ▶ gemeinsames Kochen
- ▶ Erstellung eines Kita-Kochbuchs

## Medientipps

- ▶ Fischer, S. (2023): [Wenn Eltern Rat suchen](#). Kindergarten heute.
- ▶ *Umfangreiche Angebote für Eltern und Kitas, z.B.*
  - Landeszentrum für Ernährung Baden-Württemberg: [Landesinitiative Bewusste Kinderernährung \(BeKi\)](#)
  - Baden-Württemberg-Stiftung (Hrsg.): [Komm mit in das gesunde Boot](#)
  - Sarah-Wiener-Stiftung und BARMER (o. J.): [„Ich-kann-kochen“](#).

zurück

weiter

Übersicht

## Hilfen zur Erziehung

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Koalition mit Netzwerkpartnern zur Förderung einer gesundheitsfördernden Ernährung in der Familie, in Kindheit und Jugend

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Netzwerkpartner recherchieren lassen oder aufzeigen, z. B. Frühe Hilfen (Unterstützung von Familien mit Kleinkindern), Netzwerk Gesund ins Leben, EU-Schulprogramm

## Medientipps

- ▶ siehe [Broschüre Arbeitshilfen für den Unterricht – Themenbereich Ernährung](#)
- ▶ z.B. [Nationales Zentrum Frühe Hilfen \(NZFH\): Fachinformationen und Praxismaterial](#)
- ▶ [Netzwerk Gesund ins Leben](#)
- ▶ [Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft, Das EU-Schulprogramm](#)
- ▶ [Deutsche Arbeitsgemeinschaft für Jugendzahnpflege e.V.](#) → Landesarbeitsgemeinschaften für Zahngesundheit (LAGZ)

zurück

weiter

Übersicht

## Kindeswohlgefährdung und Schutzauftrag

Themen-  
bereich  
ErnährungThemenbereich Ernährung:  
§ 24 der UN-Kinderrechtskonvention

## Unterrichtsimpulse

- ▶ § 24 der UN-Kinderrechtskonvention:  
„... sicherzustellen, dass allen Teilen der Gesellschaft, insbesondere Eltern und Kindern, Grundkenntnisse über die Gesundheit und Ernährung des Kindes, ... die Hygiene und die Sauberhaltung der Umwelt ... vermittelt werden.“
- ▶ Gewalt durch pädagogische Fachkräfte verhindern
- ▶ Angstfreie Mahlzeitengestaltung
- ▶ Essen als Belohnung oder Bestrafung
- ▶ Praxisbeispiele diskutieren

## Medientipps

- ▶ [Die UN-Kinderrechtskonvention](#)
- ▶ [Bildungspläne der Bundesländer für die frühe Bildung in Kindertageseinrichtungen](#)
- ▶ Maywald, J. (2019): [Beschämen, festhalten, anschreien mit Fallbeispiel Essen](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Unterstützungs- und Beratungssysteme im Sozialraum

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Ernährungsberatung bei ernährungsbedingten Krankheiten

## Unterrichtsimpulse

- ▶ **Wichtig:** Grenzen für ErzieherInnen aufzeigen und Adressen für Hilfe vermitteln
- ▶ Beispiele für ernährungsbedingte Krankheiten, z.B. Übergewicht, Diabetes mellitus, Lebensmittelallergien

## Medientipps

- ▶ Reich, M. (2021): *Gesundheitserziehung im Kindes- und Jugendalter. Ein Handbuch für sozialpädagogische Fachkräfte*. 2. Auflage. Verlag Handwerk und Technik.
- ▶ Kersting, M. (2018): *Kinderernährung aktuell. Herausforderungen für Gesundheitsförderung und Prävention*. Umschau Zeitschriftenverlag.

zurück

weiter

Übersicht

# Übergänge im Leben (Transitionstheorie)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Mikrotransitionen im Tagesablauf, Übergang Kita - Schule

### Unterrichtsimpulse

- ▶ Bewusste Gestaltung von Übergängen im Tagesablauf
- ▶ Vergleich Kita und Schule hinsichtlich der Ess-Situation
- ▶ Auswirkungen auf den privaten Bereich

### Medientipps

- ▶ Gutknecht, D. (2018): [Responsive Gestaltung von Mikrotransitionen in der inklusiven Kita.](#)
- ▶ Bertelsmann Stiftung (Hrsg.) (2014): [Is\(s\)t KiTa gut? KiTa-Verpflegung in Deutschland: Status quo und Handlungsbedarfe](#)

zurück

weiter

Übersicht

# Modelle und Konzepte für die Gestaltung von Übergängen in Arbeitsfeldern der Kinder- und Jugendarbeit

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Ernährungsqualität und der Zusammenhang auf das psychosoziale Wohlbefinden

### Unterrichtsimpulse

- ▶ Sprichwort: „Essen hält Leib und Seele zusammen“
- ▶ Wohlbefinden und Selbstbewusstsein von Kindern stärken
- ▶ Konzept hinsichtlich Essen und Trinken betrachten/Verankerung von Essen und Trinken in der Konzeption
- ▶ Abläufe zu Mahlzeitengestaltung, Essatmosphäre, Abstimmungen im Team
- ▶ Entwicklung und Festigung von Ritualen und Regeln, um Übergänge zu erleichtern

### Medientipps

- ▶ DEBInet (2022): [Gesunde Ernährung und Wohlbefinden von Kindern hängen oft zusammen.](#)
- ▶ [Moodle-Kurs 3 \(3.1 und 3.2\)](#)
- ▶ Gutknecht, D. (2018): [Responsive Gestaltung von Mikrotransitionen in der inklusiven Kita](#)

zurück

weiter

Übersicht

**INHALTE  
Lernfeld 6:**

Institution und  
Team entwickeln  
sowie in  
Netzwerken  
kooperieren

Trägerstrukturen, Finanzierungs- und Rechtsgrundlagen sozialpädagogischer Einrichtungen

Organisationsmodelle, Organisationsentwicklung

Qualitätsentwicklung

Konzeptionsentwicklung

Konzeptionelle Ansätze zur Gestaltung des Alltagslebens in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe

Teamarbeit und Teamentwicklung

Rollen und Funktionen im Team (Leitungsaufgaben)

Multiprofessionelle Teams

Konfliktlösungsmodelle und Unterstützungssysteme für Teams

Öffentlichkeitsarbeit

Vernetzung im Sozialraum

Netzwerke in Arbeitsfeldern der Kinder- und Jugendhilfe und mit anderen Bildungsinstitutionen

Übersicht

# Trägerstrukturen, Finanzierungs- und Rechtsgrundlagen sozialpädagogischer Einrichtungen (1/3)

Themen-  
bereich  
Ernährung

Verantwortlichkeiten und Aufgaben der Akteure (Kita, Träger) kennen, Rahmenbedingungen rund um die Ernährungsbildung und Verpflegung gestalten und festlegen lassen, Träger einbeziehen bei Ernährungsaspekten in der Konzeption und der Finanzierung

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Raumgestaltung, Küche für pädagogisches Kochen

## Medientipps

- ▶ Methfessel, B. et al. (2021): Essen und Ernährungsbildung in der KiTa, Entwicklung – Versorgung – Bildung. Kohlhammer-Verlag. Hier insbesondere Kap. 6 Rechtliche Grundlagen und Bestimmungen zur Ernährung und Gesundheitsförderung in der KiTa
- ▶ Baum, H. (2011): [Gestaltungsmöglichkeiten von Funktionsräumen.](#)

zurück

weiter

Übersicht

# Trägerstrukturen, Finanzierungs- und Rechtsgrundlagen sozialpädagogischer Einrichtungen (2/3)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Rechtliche Grundlagen zur (Lebensmittel-) Hygiene (LMHV, IfSG usw.)

### Unterrichtsimpulse

- ▶ Lebensmittelhygiene: Unterschiede privater Haushalt versus Gemeinschaftsverpflegung (selberkochen oder Caterer)
- ▶ Lebensmittel- und Allergenkennzeichnung

### Medientipps

- ▶ Deutsche Gesellschaft für Ernährung (2023): [DGE-Qualitätsstandard für die Verpflegung in Kitas.](#)
- ▶ Leibniz-Institut für Präventionsforschung und Epidemiologie – BIPS (2021): [BIPS-Leitfaden: Gute Hygiene-Praxis in Kita-Küchen.](#)
- ▶ Bundeszentrum für Ernährung (BZfE) & Bundesinstitut für Risikobewertung (BfR) (2020): [Hygieneregeln in der Gemeinschaftsgastronomie.](#)

zurück

weiter

Übersicht

# Trägerstrukturen, Finanzierungs- und Rechtsgrundlagen sozialpädagogischer Einrichtungen (3/3)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## UN-Kinderrechtskonvention §24(2)c) – Mitgliedsstaaten verpflichten sich, Unter- und Fehlernährung zu bekämpfen

### Unterrichtsimpulse

- ▶ Unterschiede zwischen Unter-, Mangel- und Fehlernährung; Reflexion derselben im gesellschaftlichen Kontext

### Medientipps

- ▶ [Die UN-Kinderrechtskonvention](#)
- ▶ Kuntz, B. et al. (2018): [Soziale Unterschiede im Gesundheitsverhalten von Kindern und Jugendlichen in Deutschland – Querschnittergebnisse aus KiGGS Welle 2.](#)
- ▶ Wagner, T. (2019): [Versteckter Hunger: Speckschwarte und trotzdem unterernährt](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Organisationsmodelle, Organisationsentwicklung (1/2)

Themen-  
bereich  
ErnährungGesundheitsfördernde Ernährung/Verpflegung als integrale Komponente der Planung  
(Jahres-, Monats-, Wochen- und Tagesplanung)

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Unterschiedliche Jahres-, Monats-, Wochen- und Tagespläne vergleichen und an den DGE-Qualitätsstandard anpassen

## Medientipps

- ▶ Deutsche Gesellschaft für Ernährung (2023): [DGE-Qualitätsstandard für die Verpflegung in Kitas](#)
- ▶ Deutsche Gesellschaft für Ernährung (2023): [Weniger Salz, Zucker und Fett – Lösungen für die Kitaverpflegung](#)
- ▶ Landeszentrum Für Ernährung Baden-Württemberg (2021): [Optimierung der Verpflegung in Kita und Schule – Erfolgsfaktoren, Good Practice Beispiele, Leitfäden für die Praxis](#) - Ergebnisbroschüre IN FORM-Projekt

zurück

weiter

Übersicht

## Organisationsmodelle, Organisationsentwicklung (2/2)

Themen-  
bereich  
Ernährung

Partizipation der Kinder bei allen sie betreffende Angelegenheiten, insbes. der Gestaltung der gesundheitsfördernden Verpflegung und der Ernährungsbildung

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Bildungsangebot planen, Modelle des regelmäßigen Feedbacks
- ▶ Vorbereitung einer Kinderkonferenz zu allen Themen rund um Essen und Trinken

## Medientipps

- ▶ Müller, M., Klewer, J. (2015): [Analyse der Verpflegungssituation von Kindergartenkindern - Beispiel einer Kindertagesstätte.](#)
- ▶ Landeszentrum für Ernährung Baden-Württemberg (2019): [Kinderfragebogen Mittagessen](#)
- ▶ [Moodle-Kurs 4 \(4.1 und 4.2\)](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Qualitätsentwicklung (1/3)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Gesundheitsfördernde Verpflegung als Qualitätsmerkmal

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Qualitätsstandards für die Verpflegung in Kitas kennenlernen
- ▶ Soll-Ist-Zustand analysieren

## Medientipps

- ▶ Deutsche Gesellschaft für Ernährung (2023): [DGE-Qualitätsstandard für die Verpflegung in Kitas](#)
- ▶ Deutsche Gesellschaft für Ernährung (2023): [Weniger Salz, Zucker und Fett – Lösungen für die Kitaverpflegung](#)
- ▶ Landeszentrum für Ernährung Baden-Württemberg (2021): [Optimierung der Verpflegung in Kita und Schule – Erfolgsfaktoren, Good Practice Beispiele, Leitfäden für die Praxis - Ergebnisbroschüre IN FORM-Projekt.](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Qualitätsentwicklung (2/3)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Gesundheitsfördernde Ernährung und Ernährungserziehung/-bildung nach den Bildungsplänen der Länder

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Bezug zu den Bildungsplänen für die frühe Bildung in Kitas

## Medientipps

- ▶ [Bildungspläne der Bundesländer für die frühe Bildung in Kindertageseinrichtungen](#)
- ▶ *In Baden-Württemberg wird der „Orientierungsplan für Bildung und Erziehung in baden-württembergischen Kindergärten und weiteren Kindertageseinrichtungen“ aktuell überarbeitet. In der Neufassung ist geplant, das Themenfeld Ernährung mehrperspektivischer zu behandeln, d.h. Aspekte zu berücksichtigen wie z.B. Biografiearbeit, Esskultur, Elternarbeit, Portfolioarbeit, Konzeptionsentwicklung.*

zurück

weiter

Übersicht

## Qualitätsentwicklung (3/3)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Mindestrahmenbedingungen für Essen und Verpflegung für die Betriebserlaubnis

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Vergleich zwischen Mindestanforderungen und Qualitätsmerkmalen

## Medientipps

- ▶ Kommunalverband für Jugend und Soziales Baden-Württemberg (KVJS) (Hrsg.) (2018): [Angebotsformen der Kindertagesbetreuung in Baden-Württemberg. Eine Arbeitshilfe mit Mindestrahmenbedingungen und fachlichen Hinweisen.](#)
- ▶ Nationales Qualitätszentrum für Ernährung in Kita und Schule (NQZ) (2022): [Rechtliche Rahmenbedingungen und Zertifizierungen](#)
- ▶ Deutsche Gesellschaft für Ernährung (2023): [DGE-Qualitätsstandard für die Verpflegung in Kitas](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Konzeptionsentwicklung\* (1/3)

Themen-  
bereich  
ErnährungVerankerung in der Konzeption: Ernährungsbildung,  
gesundheitsfördernde Verpflegung

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Konzeptionen der Einrichtungen bzgl. Ernährungsbildung vergleichen

\*Konzeption: Darstellung von Aussagen über pädagogische und/oder politische Ziele der Einrichtung, pädagogische Standards, Organisation der Einrichtung

## Medientipps

- ▶ [Moodle-Kurs 3 \(3.1 und 3.2\)](#)
- ▶ Verbraucherzentrale Nordrhein-Westfalen (Hrsg.) (o.J.): [Wie Sie ein Verpflegungskonzept für Ihre Kita erstellen](#)
- ▶ Koch, S. (2013): *Der Kindergarten als Bildungsort – Wie Essen bildet*. In: Siebholz, S. et al. (Hrsg.): *Prozesse sozialer Ungleichheit* (S. 205-215). Springer Fachmedien: Wiesbaden. DOI 10.1007/978-3-531-18988-8\_18

zurück

weiter

Übersicht

## Konzeptionsentwicklung\* (2/3)

Themen-  
bereich  
ErnährungVerankerung in der Konzeption: Ernährungsbildung,  
gesundheitsfördernde Verpflegung

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Konzeptionen der Einrichtungen bzgl. Ernährungsbildung vergleichen
- ▶ s. auch [Lernfeld 4: „Bildungsempfehlungen und Bildungspläne der Länder“](#)

## Medientipps

- ▶ Reich, M. (2021): *Gesundheitserziehung im Kindes- und Jugendalter. Ein Handbuch für sozialpädagogische Fachkräfte*. 2. Auflage. Verlag Handwerk und Technik. Hier insbesondere Teil B *Gesundheitserziehung* und Teil C *Gesunde Ernährung bei Kindern*.
- ▶ Landeszentrum für Ernährung Baden-Württemberg: [Das BeKi-Zertifikat für ernährungsbewusste Kitas](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Konzeptionsentwicklung\* (3/3)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Nachhaltiger Konsum, Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in der Konzeption berücksichtigen

## Unterrichtsimpulse

- ▶ UNO-Ziele für nachhaltige Entwicklung:
  1. Keine Armut
  2. Kein Hunger
  3. Gesundheit und Wohlbefinden
  6. Sauberes Wasser
  12. Nachhaltiger Konsum & Produktion

## Medientipps

- ▶ BMZ – Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (o. D.): [Agenda 2030 – 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung](#)
- ▶ Bundesregierung (Hrsg.) (2022): [Nachhaltigkeitspolitik. Nachhaltigkeitsstrategie verständlich erklärt](#)
- ▶ Brot für die Welt (Hrsg.) (2022): [Alle guten Gaben! Warum gesundes und nachhaltiges Essen in der Kita wichtig ist](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Konzeptionelle Ansätze zur Gestaltung des Alltagslebens in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe (1/2)

Themen-  
bereich  
Ernährung

Stellenwert im pädagogischen Ansatz von: Nachhaltigkeit / Bewahrung der Schöpfung, (Tisch-) Gemeinschaft, Mahlzeitengestaltung, Esskultur, Gesundheit

### Unterrichtsimpulse

- ▶ Erziehungs- und Bildungskonzepte in Bezug auf Ernährungsbildung vergleichen

### Medientipps

- ▶ [Moodle-Kurs 3 \(3.1 und 3.2\)](#)
- ▶ Gute Praxisbeispiele, z. B.: [element-i, Stuttgart, Ernährungskonzept](#) und [INA Kindergarten Berlin, Schwerpunkt Ernährung](#)
- ▶ Reich, M. (2018): *Gesundheitserziehung im Kindes- und Jugendalter. Ein Handbuch für sozialpädagogische Fachkräfte*. Verlag Handwerk und Technik. Hier insbesondere Teil B, Kapitel 1 *Gesundheit und Gesundheitserziehung* sowie Teil C, Kapitel 1 *Gesunde Ernährung – Was ist das?* und Kapitel 5 *Möglichkeiten der Ernährungserziehung*

zurück

weiter

Übersicht

## Konzeptionelle Ansätze zur Gestaltung des Alltagslebens in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe (2/2)

Themen-  
bereich  
Ernährung

### Montessori-Ansatz: „Hilf mir, es selbst zu tun.“ – gemeinsame Zubereitung von Speisen

#### Unterrichtsimpulse

- ▶ Kennenlernen von Lebensmitteln, Essen mit allen Sinnen
- ▶ pädagogisches Kochen in Theorie und Praxis

#### Medientipps

- ▶ [Moodle-Kurs 5 \(5.1 und 5.2\)](#)
- ▶ Gätjen E., Brandel, S. (2023): *Die geniale Kochschule für Kinder - Spielerisch kochen nach Bildern*. Thieme-Verlag.
- ▶ Sarah Wiener Stiftung (2021): [Gute Hygienepraxis beim pädagogischen Kochen mit Kindern – Merkblatt](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Teamarbeit und Teamentwicklung

Themen-  
bereich  
Ernährung

Eigenes Fachwissen und eigene Fertigkeiten bezogen auf gesundheitsfördernde Ernährung/Verpflegung als Beitrag zur gelingenden Teamarbeit

### Unterrichtsimpulse

- ▶ Wissen und Fertigkeiten durch fachpraktische Unterrichtsangebote in Kleingruppen vertiefen

### Medientipps

*Fort- und Weiterbildungsangebote:*

- ▶ Landeszentrum für Ernährung Baden-Württemberg (o. J.): [Landesinitiative Bewusste Kinderernährung \(BeKi\)](#)
- ▶ [Bundeszentrum für Ernährung](#)
- ▶ Sarah Wiener Stiftung, Fortbildungen [Ich kann kochen!](#)
- ▶ Pfreundner, M. (2018): *Was macht ein gutes Team aus? So gelingt die Zusammenarbeit im Kita-Team.* kindergarten heute 48(2), S. 16-21.
- ▶ Franz, M. (2019): Essen und Trinken in der Kita. Für Teams. 33 Fotoimpulse. Nachdenk-Fragen. Aus der Reihe: Qualitätvolle Kita. EAN: 426017951 555 2

zurück

weiter

Übersicht

## Rollen und Funktionen im Team (Leitungsaufgaben)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Zuständigkeiten und Aufgaben in Verbindung mit der Verpflegung in der Einrichtung

## Unterrichtsimpulse

Wichtige Aufgabenbereiche, z.B.

- ▶ Personalmanagement (Zuständigkeiten bei Mahlzeiten, Pausengestaltung)
- ▶ Verwaltungsaufgaben (Bestellung von Essen)
- ▶ Finanzmanagement (Verhandlungen mit Träger und Dienstleistern)
- ▶ Öffentlichkeitsarbeit (gesundheitsfördernde Ernährung als essenzielle Komponente des Profils kommunizieren)

## Medientipps

- ▶ Methfessel, B. et al. (2021): Essen und Ernährungsbildung in der KiTa, Entwicklung - Versorgung – Bildung, Kohlhammer-Verlag, hier insbesondere Kap. 7 Mahlzeiten und Ernährungsbildung in der KiTa – Pädagogische und organisatorische Anforderungen
- ▶ Franz, M. (2019): Essen und Trinken in der Kita. Für Teams. 33 Fotoimpulse. Nachdenk-Fragen. Aus der Reihe: Qualitätvolle Kita. EAN: 426017951 555 2
- ▶ Deutsche Gesellschaft für Ernährung (2023): [DGE-Qualitätsstandard für die Verpflegung in Kitas.](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Multiprofessionelle Teams

Themen-  
bereich  
Ernährung

### Zusammenarbeit mit Gesundheits- und Ernährungsexpertinnen und -experten

#### Unterrichtsimpulse

- ▶ Diskussion über horizontale (fachliche) und vertikale (qualifikations-bezogene) Differenzierung der Professionen, Vereinbarungen mit gesamtem Team über Ziele zur gesundheits-fördernden Ernährung der Kinder

#### Medientipps

- ▶ Wiedebusch, S.(2013): [Handlungsanlässe und Fallbeispiele interprofessioneller Zusammenarbeit in Kindertageseinrichtungen.](#) In: Wulfekühler, H.; Wiedebusch, S.; Maykus, S.; Rietmann, S. & Renic, M. (Hrsg.): *Interprofessionalität in der Tagesbetreuung.* Springer VS.

zurück

weiter

Übersicht

## Konfliktlösungsmodelle und Unterstützungssysteme für Teams

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Persönliche ernährungsbezogene Überzeugungen als potenzielle Konflikt-Quelle

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Konzeption als Grundlage für professionelles Arbeiten im Themenfeld Ernährung in Abgrenzung zu persönlichen Einstellungen und Meinungen (z.B. vegan, Bioprodukte) reflektieren und diskutieren

## Medientipps

- ▶ Fink, M., Sander, M. (2019): Pro und Kontra: Vegane Krippe. *Kleinstkinder in Kita und Tagespflege* 7/2019, S. 19.
- ▶ Meyer, A.-R. (2020): [Ernährung als soziales Phänomen](#). In: Godemann, Jasmin; Bartelmeß Tina (Hrsg.): *Ernährungskommunikation*. Springer VS.
- ▶ Bundesprogramm ökologischer Landbau: [Bio kann jeder - nachhaltig essen in Kita und Schule](#)

zurück

weiter

Übersicht

# Öffentlichkeitsarbeit

Themen-  
bereich  
Ernährung

Stellenwert gesundheitsfördernder Verpflegung und Ernährungsbildung in der Einrichtung gegenüber den aktuellen und potenziellen Erziehungs- und Kooperationspartnern werbewirksam darstellen

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Möglichkeiten eruieren, Eltern, Träger, Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter überzeugend zu informieren

## Medientipps

- ▶ Reich, M. (2018): *Gesundheitserziehung im Kindes- und Jugendalter. Ein Handbuch für sozialpädagogische Fachkräfte*. Verlag Handwerk und Technik. Hier insbesondere Unterkapitel 1.2 *Bedeutung und Möglichkeiten der Elternarbeit*, S. 78. *Große Anzahl guter Beispiele*.
- ▶ Landeszentrum für Ernährung Baden-Württemberg: [Das BeKi-Zertifikat für ernährungsbewusste Kitas](#)

zurück

weiter

Übersicht

## Vernetzung im Sozialraum (1/2)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Zusammenarbeit mit Eltern

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Elterninfo-Veranstaltung zu einem Ernährungsthema gestalten, z. B. Zusammenarbeit Kita und Eltern, Gestaltung von Festen und Geburtstagen, Kinder-Lebensmittel, alte Paradigmen wie Teller leer essen
- ▶ s. [Lernfeld 5](#)

## Medientipps

- ▶ [Esspedition Kita](#), Kapitel Zusammenarbeit mit Eltern (S.57-67)
- ▶ Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) (2022): [Kindergesundheit - Info](#)
- ▶ Bundesministerium Soziales, Gesundheit, Pflege und Konsumentenschutz (2022): [Kindergarten & Ernährung: Broschüren & Formulare](#). Gesundheitsportal des österreichischen Gesundheitsministeriums.
- ▶ Hart, L. et al. (2015): [What parents know and want to learn about healthy eating and body image in preschool children: a triangulated qualitative study with parents and Early Childhood Professionals](#).

zurück

weiter

Übersicht

## Vernetzung im Sozialraum (2/2)

Themen-  
bereich  
Ernährung

## Einfluss der Sozialraum-Vernetzung auf Ernährungsgewohnheiten

## Unterrichtsimpulse

- ▶ Soziale Determinanten von Gesundheit und deren Einfluss auf unsere Werte und unser Verhalten reflektieren; Setting-Ansatz als Möglichkeit, benachteiligte Gruppen und Individuen zu erreichen

## Medientipps

- ▶ Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung: [Determinanten der Gesundheit](#)
- ▶ Klemperer, D. (2020): [Sozialmedizin – Public Health – Gesundheitswissenschaften. Lehrbuch für Gesundheits- und Sozialberufe](#). 4., überarb. Aufl. Hogrefe. Hier insbesondere Unterkapitel 1.5 *Soziale Determinanten der Gesundheit* und 5.1.2 *Methoden der Prävention - Der Lebenswelten-Ansatz*

zurück

weiter

Übersicht

## Netzwerke in Arbeitsfeldern der Kinder- und Jugendhilfe und mit anderen Bildungsinstitutionen

Themen-  
bereich  
Ernährung

### Koalition von Netzwerkpartnern zur Förderung der gesundheitsfördernden Ernährung in Kindheit und Jugend bilden

#### Unterrichtsimpulse

- ▶ Netzwerkpartner aufzeigen, z. B. Frühe Hilfen (für Familien in belastenden Lebenssituationen), EU-Schulprogramm, Landesinitiative Bewusste Kinderernährung Baden-Württemberg

#### Medientipps

- ▶ s. [Broschüre Arbeitshilfen für den Unterricht – Themenbereich Ernährung](#)
- ▶ Klemperer, D. (2020): [Sozialmedizin – Public Health – Gesundheitswissenschaften. Lehrbuch für Gesundheits- und Sozialberufe](#). 4., überarb. Aufl. Hogrefe. Hier insbesondere Unterkapitel 1.7 *Strukturen von Public Health in Deutschland*.
- ▶ [Nationales Zentrum Frühe Hilfen](#), u.a. [Filme für Fachkräfte und Eltern](#).
- ▶ Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft (Hrsg.): [Das EU-Schulprogramm](#)

zurück

weiter

Übersicht

# Impressum

## Herausgeber

Ministerium für Ernährung, Ländlichen Raum und Verbraucherschutz Baden-Württemberg (MLR)

Kernerplatz 10

70182 Stuttgart

0711/126-0

[poststelle@mlr.bwl.de](mailto:poststelle@mlr.bwl.de)

[www.mlr.baden-wuerttemberg.de](http://www.mlr.baden-wuerttemberg.de)

## Autorinnen und Autoren

Dr. Lee F. Koch, St. Loreto - Institut für Soziale Berufe, Ellwangen

Heike Kraft, Evangelische Fachschule für Sozialpädagogik, Weinstadt

Simone Reuter, Louise-Otto-Peters-Schule, Hockenheim

Alexandra Schweickert, Johanna-Wittum-Schule, Pforzheim

Manuela Theiss, Ludwig Schlaich Akademie GmbH, Waiblingen

Corina Weller, Anna-Haag-Schule, Backnang

## Redaktion

Monika Radke

Dr. Carolin Nössler, MLR

## Layout

Anna-Lisa Popa, MLR

## Satz

ggf. Agentur einfügen

Nachdruck – auch auszugsweise – sowie Weitergabe mit Zusätzen, Aufdrucken und Aufklebern ist nur mit Genehmigung des Herausgebers gestattet.

**Stand:** Mai 2024

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses  
des Deutschen Bundestages



**Baden-Württemberg**

MINISTERIUM FÜR ERNÄHRUNG, LÄNDLICHEN RAUM  
UND VERBRAUCHERSCHUTZ

Die Publikation wurde erarbeitet für das IN FORM Projekt "Stärkung des Themenbereichs Ernährung in der Erzieherinnen- und Erzieherausbildung".

**Projektnehmer:** Ministerium für Ernährung, Ländlichen Raum und Verbraucherschutz Baden-Württemberg (MLR).

Das Projekt wird gefördert durch das Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft (BMEL) im Rahmen des Nationalen Aktionsplans IN FORM.

**Über IN FORM:** IN FORM ist Deutschlands Initiative für gesunde Ernährung und mehr Bewegung. Sie wurde 2008 vom Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft (BMEL) und vom Bundesministerium für Gesundheit (BMG) initiiert und ist seitdem bundesweit mit Projektpartnern in allen Lebensbereichen aktiv. Ziel ist, das Ernährungs- und Bewegungsverhalten der Menschen dauerhaft zu verbessern

Weitere Informationen unter: [www.in-form.de](http://www.in-form.de)